

第五課 2:12-17 第三講:不要愛世界

講述部份: 10 min

複習神是愛大題目下的第一, 二講.

今天我們繼續查考神是愛中的第三講, 主題是不要愛世界.

這課有兩個分題: 1. 對眾信徒的鼓勵, 2:12-14

2. 對眾信徒的勉勵, 2:15-17

第一個分題乍看起來似乎與上下文脫節, 其實有其作用和連貫性; 前者是肯定 confirmation 信徒, 後者是警告 confrontation 信徒, 都是用牧者對羊群的心腸和語氣, 讀來充滿愛意.

12-14 節的文字在結構, 解釋上有不同說法. 有待分組詳細研討

第二個分題談到有關<世界>的看法, 下面是約翰對<世界>的綜合數據:

在新約原文中, 「世界」一詞共出現 185 次, 單約翰的著作便囊括了 105 次 (福音書 78 次, 書信 24 次, 啟示錄 3 次), 其次是保羅書信—47 次。在約翰著作中, 「世界」(和合本譯成不同詞語, 如世上、世間、世人、世界) 有多重意義。

1 · 指神所愛的宇宙和世人。

世界由神創造 (約 1:3, 10),

也是神愛和救贖的對象 (約 3:16-17)。

因此基督成了肉身, 成為世界的光 (約 1:9; 8:12; 9:5)、救世主 (約 4:42; 約一 4:14), 也為世人的罪作了挽回祭 (約一 2:2), 成了神的羔羊, 背負世人罪孽 (約 1:29)。

2 · 指與神為敵的體系。

這世界現今臥在惡者手下 (約 12:31)。

因此當基督來到世上時, 世人竟不認識祂 (約 1:10; 約一 3:1),

因此也不認識屬主的人 (約一 3:1)。

相反地, 世人憎恨、逼迫信徒 (約 15:18-20; 17:14; 約一 3:13),

正如他們憎恨主一樣 (約 7:7; 15:18, 23-25)。

約一 2:15 的「世界」便是指背叛神的整個世俗化體系——罪惡和試探的根源。

同樣, 約一 5:4 的「世界」代表一切世俗的潮流、試探的根源和敵對神的勢力。

讀經時間: 5min

約一 2:12-17

- 2:12 小子們哪、我寫信給你們、因為你們的罪藉著主名得了赦免。
- 2:13 父老阿、我寫信給你們、因為你們認識那從起初原有的。少年人哪、我寫信給你們、因為你們勝了那惡者。小子們哪、我曾寫信給你們、因為你們認識父。
- 2:14 父老阿、我曾寫信給你們、因為你們認識那從起初原有的。少年人哪、我曾寫信給你們、因為你們剛強、神的道常存在你們心裏、你們也勝了那惡者。
- 2:15 不要愛世界、和世界上的事。人若愛世界、愛父的心就不在他裏面了。
- 2:16 因為凡世界上的事、就像肉體的情慾、眼目的情慾、並今生的驕傲、都不是從父來的、乃是從世界來的。
- 2:17 這世界、和其上的情慾、都要過去、惟獨遵行 神旨意的、是永遠常存。

分組討論時間: 25 min

(可分二或四組分別討論下列兩大題目, 若分四組, 兩組可討論同一題, 25 分鐘後合組報告與討論; 若不分組則可用 45 分鐘把下列二大題全部一起討論, 省去合組時間, 由領查經者作簡短總結.)

(請領查經者 copy 問題部份印發組員, 提示部份可供合組討論時作參考).

第一大題: 研討經文 2:12-14

1. 列出常出現的詞句(key phrases).

約翰說話對象有幾類?

<小子們>指誰? <父老>與<少年人>又指誰? 為什麼他要如此分類? 是依年紀分類嗎?

為什麼每句都要說<因為...>?

比較 12-13 上, 與 13 下-14, 這兩段有何異同?

試分析這段的架構.

作者何時曾寫信? 寫什麼信? 為什麼約翰要重提舊事?

2. 作者對<小子們>說的兩句話: <你們的罪藉著主名得赦>, 與<你們認識父>有什麼關連嗎? (參徒 2:21, 約 1:18, 約一 2:-4)

為什麼作者對父老說: <你們認識那從起初原有的>? 指什麼? 為何強調<從起初原有的>?

為什麼對少年人說:<你們剛強, 勝了那惡者>? 人怎樣勝那惡者? (參弗 6:12-18)

為什麼說已經/曾勝過, 基督徒得勝的潛力在那裡?

在這段中, 作者對讀者所說的話是正面還是負面? 為什麼?

提示:

1.常出現詞句: 寫信給你們, 小子, 父老, 少年人, 因為..., (認識), 愛世界, 情慾, 惡者

有人認為作者對象有三類, 有人認為二類; 本文編者認為分<父老>與<少年人>兩類, <小子們>是作者作為牧者對所有信徒的親暱稱呼. 并且強調<小子們認識父>, 這種親暱稱呼與保羅在羅 8:15, 加 4:6 所說: 信徒成為神的兒女, 可以<阿爸爸>直稱天父, 源出一徹. <小子們>在約一其他經文中也以同樣的意思出現(如 2:1,28; 3:7,18). 況且小子, 父老, 少年人, 若是三類, 尊幼次序上就有點不對. 雖然<小子們>原文兩處用不同字眼 (teknia/paidia), 却是同義, 約翰福音記載耶穌曾先後用此二詞來稱呼門徒 (約 13:33;21:5).

12-14 二節中六次重複講<寫信給你們>,用對稱架構寫成.

分析如下:

v.12 前言--小子們

v.13 對二種信徒說話的因由--父老, 少年人

v.13 下 前言--小子們

v.14 憶述曾對二種信徒講話的因由--父老, 少年人

2. 父老不一定指年老的, 而是指在靈裡資深的信徒, 他們是頭一批信徒, 直接從使徒那裡聽到福音, 這起初所傳的道較純正, 因此他們的信仰也較牢固穩妥. <從起初原有的>指基督的先存性, 也是約翰頭一本書--約翰福音, 第一章的信息, 父老可能較早較完備地認識這真理.

少年人年青力壯, 但他們在生活中的屬靈爭戰, 勝過撒但不是憑血氣,(弗 6:12-18) 乃是憑主裡的剛強壯胆, 如神在書 1:6,7,9,18 鼓勵年青的約書亞. 基督受死復活已經替我們贏了得勝的潛能.

這段是約翰對信徒的正面鼓勵.

第二大題: 研討經文 2:15-17

1. 這三節經文的上半有什么共同的主題? 下半呢?

上, 下半有什么對比?

試寫出這三節經文的架構, 留意對稱與對比.

2. <世界>在這段 context 文本裡是指什么? 正面還是負面?

<愛世界>是什么意思? 你愛世界嗎? 神愛世界嗎? 你如何處理這張力?

請列出約翰所說的三件<世界上的事>. 分別指什么?

請比較這三種從世界來的引誘與創三蛇對始祖的引誘, 以及太四(可一, 路四)

耶穌所受的試探. 并比較其成功與失敗的關鍵. 你學到什麼功課?

3. 你的世界觀是什麼? 試比較信主前, 後的改變.

提示:

1. 這三節經文形成三對的對稱對比:-- 三句對稱, 上下句對比

v.15 愛<世界>..... 不愛<父>

v.16 從<世界>來的.....不從<父>來

v.17 <世界>過去.....遵行<神>旨常存

三句架構對稱

每句上半所講的世界對比下半所講的父神

2. <世界>本身是中性的, 神創造世界, 神愛世界上的人(原文神愛世界 God so love the world), 這些都是正面的. 但在這段裡, 作者所指的<世界>是敗壞了的世界.

基督徒不是出世, 也不是入世, 而是入世而出世, 基督為我們禱告說:< 約 17:14 他們不屬世界、正如我不屬世界一樣。17:15 我不求你叫他們離開世界、只求你保守他們脫離那惡者。〔或作脫離罪惡〕17:16 他們不屬世界、正如我不屬世界一樣。>又吩咐我們入世作光作鹽去影响世界(太五 13-16), 并且把福音傳遍地極(太廿八 19-20).

世界上的事是<肉體的情慾、眼目的情慾、並今生的驕傲>. 第一个亞當(人的始祖)和第二个亞當(真正的人基督)都曾受世界的王引誘, 却有完全不同的後果. 關鍵是對神話的信心.

3. 中国文化中的三种世界觀: 顧面子, 双人格, 多心眼.

後現代社会的三种世界觀: 憑感覺, 無是非, 求快樂, 求成功.

(Ref. 蘇文峯牧師, 2009 年教会夏令会信息大綱)

合組總結: 20min

(各組報告討論結果, 分享補充, 由領查經者參閱提示部份, 作整体性總結)