

第三课 神的默示

哈二 1 至 20

课程设计：

这一章记载神的默示，全章可分为三段：

- | | | | |
|--------------|----------------|---|-----------|
| (一) 二 1 至 3 | 神的时间 | } | 上部需时约一小时。 |
| (二) 二 4 至 5 | 神的原则 | | |
| (三) 二 6 至 20 | 神的审判。下部需时约一小时。 | | |

查考时间共需二小时左右，若聚会时间是一小时，可选择下列的分配方法：

- A. 第一堂讨论（一）（二），即二 1 至 5
第二堂讨论（三），即二 6 至 20
- B. 承接第二课之 B 法：第一堂讨论一 12 至二 5
第二堂讨论二 6 至 20

前言：

在这一章书里，神向哈巴谷揭露祂在人类历史中的原则与旨意；义人必因信得生，恶人必有审判临到他们。最后一段（6 至 20 节）以丧歌(Funeral Song)的形式写成，是神喻(Oracle)中所常见的，内中常有寓意的句法，读者要意会，不能照字面直解。

疑难经句：

（一） 第二节小字：“随跑随读”原意不清楚，可能有下面二种解释：

1. 信息写下来，让以后经过的人随跑随读。
2. 信息写下来，让带信人往来奔跑，给各地的人传读。似乎#2 较合乎当时当地的风俗背景，并且与上、下文亦衔接。

（二） 第四节中“因信得生”中的“信”在希伯来文中有“信实”(Faithfulness)，坚定不移的意思。信心与信实是分不开；人的信心乃基於神的信实，耶稣是我们信心创始成终的主（来十二 2）。故此，这里的“信”可分为两个层面来看：

1. 义人的信：就是他忠信於立约的神。哈巴谷在眼前不利的环境中若坚定不移，忍耐等候，这就是他的信了。（参来十一 1 有关信心的定义。）
2. 神的信实：指神对所立之约的信实，因为神是信实的神，所以凡在祂面前称义，必得生。

第四节上半句原文可以有二种译法：

1. 是中译和合本以及英译新国际版(NIV)、美国版(AV)的译法：“迦勒底人高抬自己，心不正直。”

2. 是英译修正标准版(RSV)的译法：“心不正直的人，将会跌倒。”希伯来书十 38 中作者把这意思引申：义人必因信得生，他若退后（收回）我心里就不喜欢他。跌倒、退后就是把信心收回，“入沉沦的那等人”（来十 39）。

在哈二 4 中，作者把对神有信心与没有信心的人对比，“信心”是两种人的划分线。

（三）第五节开头两句直译是：酒令人诡诈，狂傲人不住在家中。此两句原意模糊，并且有一语双关的成份在，照中文的翻译无伤大雅，亦甚合理。

经文研讨：

I、神的时间：（二 1 至 3）

1. 哈巴谷与神争辩之后（见第一章），他决定采取什么行动？他的态度如何？
2. 守望和望楼代表什么？（参看赛二十一 6 至 8）
3. 从第一节的描述中，你认为哈巴谷心中的疑难是否已有解决？在你个人的心路历程中是否也曾有类似的经历？请分享。
4. 为什么神叫先知把默示写下来？
5. 神用哪些词句来描写这默示的肯定性？
6. 神用什么词句来描写这默示的时间性？
7. 比较这一段的时间性与一 2 中哈巴谷看事情的时间性。
8. 神要哈巴谷在时间上学什么功课？这功课与信心有什么关系？你在学习神的时间表上有什么心得或困难可以分享或分担？

*研究问题：

1. 第二、三节所提及的“默示”是指什么？这默示的重心是什么？请你用三言两语简述出来（参阅全章）。
2. 为什么神要说预言？神在第二、第三节中的嘱咐和说明有什么用意？今天神有没有赐下类似的预言和嘱咐？

II、神的原则（二 4 至 5）

1. 第四节提到哪两种人？
2. 综合第四第五节，与义人相对的是哪种人？圣经如何描写他们？
3. 谁是义人？义人信什么？
4. 在第一章中哈巴谷认为义人的际遇如何（一 4, 13, 14 至 15）？再看二 4 神为义人所定的计划是什么？神有没有回答哈巴谷的问题？
5. 在哈巴谷的情况下“因信得生”有什么意义？这里所提的“生”是什么含意？

*研究问题：

1. 保罗在新约罗一 17 及加三 11 中都曾引述这节经文（二 4），从他引述的上下文里看来保罗如何理解这经文，请就哈巴谷的处境与保罗的处境分辨出他们之间的异同。
2. 信心是否与理智水火不相容？试从哈巴谷的经历上探讨这问题。

III、神的审判（二 6 至 20）

A. 概要

1. 6 至 20 节是从二 4 至 5 引申出来的，在二 4 中已经交代了义人的归宿，在 6 至 20 节中所言的是哪种人的归宿？这类人以谁为代表？
2. 第 6 节告诉我们这一段经文（6 至 20）是用什么体裁写成的？藉谁的口说出？14 节与 20 节有什么相似的地方？
3. 这一段经文（6 至 20 节）在希伯来文中可清晰分为五段（可参看英文译本），除最后一段以外，头四段都以“祸哉”一词开始，请把这五段划分出来（参第一课之大纲分析作业）。

B. 第一祸（6 至 8 节）：

1. 这一祸所指的是什么罪？结局是什么？
2. 这一祸暗示迦勒底人将要面临什么厄运？神在人类历史上有没有定下什么原则？
3. 这原则对我们今天待人接物有什么教训？试想想耶稣在这原则上有没有什么明确的教训？（太七 12）

*研究问题：

1. 第一祸所针对的是人生哪一方面的问题？

C. 第二祸（9 至 11 节）

1. 第二祸中的“家”、“窝”“墙”等代表什么？针对人生的哪一种需要？
2. 谁保护迦勒底人的“家”？他（们）的结局是什么？
3. 你用什么来建筑你的家？请分享。

D. 第三祸（12 至 14 节）：

1. 第三祸是针对哪一方面？
2. 迦勒底人以何建城立邑（建国）？结局是什么？
3. 国家兴亡是出於谁？

*研究问题：

1. 人类建城立邑的目的是什么？（参看创十一 1 至 9）
2. 第十四节为什么在这里出现？与上、下文有什么关联？
3. 历代有人用刀枪，有人用理想来征服世界，你认为怎样才可天下太平？

E. 第四祸（15 至 17 节）：

1. 第四祸是针对哪一方面而发？
2. 醉酒会带来什么祸？
3. 15 节与 16 节上半的内容似乎是互相呼应的，请比较并列出具体的地方。
4. 显出未受割礼的（16 节）是什么意思？
5. 耶和华右手所传的杯是什么意思？（参看诗七十五 8；哀四 21 至 22）。
6. 醉酒与强暴有什么关连？
7. 利巴嫩代表什么？

*研究问题:

1. 圣经中，酒与露体有没有什么前例？这前例是否可以帮助我们了解这段经文？

F. 第五祸（18 至 20 节）：

1. 第五祸是指哪一方面而言？
2. 第 18、19 节如何形容偶像？它的特色是什么？
3. 请分享一下你认为人为什么要拜偶像。
4. 经文如何比较偶像与耶和华？
5. 在 18、19 节中谁是哑巴？在 20 节中谁静默？

*研究问题:

1. “耶和华在祂的圣殿中”是否意味神住在教堂里？