

《信心的成长》— 哈巴谷書查經指引

《信心的成长》是赵任君老师编写的哈巴谷書查經辅导资料。其宗旨是要幫助自己去發掘聖經的寶藏。它不能代替聖經，也沒有意思「替」你查考聖經，你必須自己下工夫去研讀，惟有這樣，聖經的話才能在你生命中起作用。

下面有幾個查經原則，請小組的帶領者和學習者注意：

- (一) 聖經是神的話，必須靠著聖靈去了解。正如林前二 7 至 13 所說：神藉著聖靈把祂的奧秘向我們顯明，我們講說這些事，不是用人智慧所指教的言語，乃是用聖靈所指教的言語，將屬靈的話，解釋屬靈的事。故此查經的人必須用禱告的心情，謙卑求滲透萬事的聖靈賜下智慧，才能明白神的話。
- (二) 讀經的宗旨不是吸取聖經知識，仍是改變人生。提後三 16 說：「聖經是神所默示的，於教訓、督責，使人歸正，教導人學義，都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」但是一個人若聽道而不行道，就如對著鏡子看自己本來的面目，看見，走後隨即忘了（雅一 22 至 25），毫無益處。故此讀經的人必須把所學應用在生活上。
- (三) 留意聖經信息的整體性與個別性。聖經是一本奇妙的書，由不同時代、不同背景的人執筆，其中的信息各有千秋，卻不乏其統一性，甚至同一卷書中，也有分歧和一致的地方。查經的人要明白每一單元、一字、一節、一章、一卷的個別意思，同時也不要忘記整體的要旨；單看個別的細節，容易斷章取義，單注意綱領又未免流於空洞，正如一個森林一樣，一樹、一花、一草都有其值得觀賞的地方，但遠觀整個森林卻又另有一番景色。故此我們查經的時候，要讓整體和個別的信息循迴呼應，整體性的信息可引導並規範個別經文的理解，個別經文又可建立整體性的含意，在這循環不息的過程中，聖經的意思得以明朗化。
- (四) 避免把個人的主觀思想讀入經文裏。我們要不斷問：作者寫這段經文的原意和用意是什麼？所謂「歷史、文法解經法」就是對付這方面的問題；查經的人一方面要瞭解著作的歷史、地理、社會文化、宗教等背景，另一方面又要注意文體、結構、文法、詞彙、上下文等知識，查經的工具書在這方面很有幫助。故此我們查經時要有研究精神，仔細查考（參路二 3、4；摩八 12 下），不可隨意自由發揮，但另一方面又不要忘記聖經的真理是超越時空的，我們了解原作的用意後，要攝取其中的真理，應用在今日的處境中。

這套資料設計的藍圖大致如下：

1. 所提供的問題解答並非絕對性，只是供組長參考而已，所提供的答案力求精簡，組長仍有自行發揮的餘地。
2. 組長備課時先把經文細讀，再參考此書的資料，力求掌握經文的重點，組長對經文有所領受才能帶領組員。
3. 課前儘量鼓勵組員預先做作業，查經時間鼓勵組員作更深入的分享討論。
4. 每課的「研究問題」是為那些比較有經驗的組員而設的，初信或未信的組員無需費心研究。
5. 經文研究中的問題大致包括觀察性、分析性和應用性的問題。
6. 至於課程與時間分配，為了配合哈巴谷書題材的連貫性與課程進度的彈性，全書原分為五課

第一課	全書概覽	
第二課	对话	1:1-17
第三課	神的默示	2:1-20
第四課	先知的回应	3:1-19
第五課	總結	

请注意每課資料原是为兩小時的研討所預備的，材料和讨论题较多。而我们教会小组聚会的查经时间约为1小时，可能无法完成。各小组在使用时可根据情况灵活处理。我们鼓励大家按照原书的计划，把每一课分成上、下两部分，经过两次查考来完成每一课。也可以将资料作适当的删减综合，每次查一课。

哈巴谷书序言

哈巴谷书虽披着犹太历史的外衣，却是一本超时代的先知书，它讨论到一个自古就困扰人类的问题：为什么公义的神容许义人受苦，恶人得势？

对这苦难的题目，哈巴谷书所提供的不是一声叹息，或是更多的无奈，他告诉我们如何积极地去面对苦难。“为什么”（why）是属于神的奥秘，“如何”（how）却是属于人的事情；人生的际遇虽不由己，但有意义的人生与幸福却不受制于环境，只在乎我们如何去度过。

信心是此书的重心，读哈巴谷书使人认识到先知如何由怀疑以致坚信，在这过程中神让我们认识到他荣耀的知识（二 14）；“虽然无花果树不发旺，葡萄树不结果，橄榄树也不效力，田地不出粮食，圈中绝了羊，棚内也没有牛，然而我要因耶和華欢欣，因救我的神喜乐。主耶和華是我的力量，他使我的脚快如母鹿的蹄，又使我稳行在高处。”（三 17 至 19）