

## 怎样作智慧人 (雅各书三13-18)

### 一、经文提纲：

- 智慧人用善行表明智慧 (三13)
- 智慧人摒除属地的智慧 (三14-16)
- 智慧人追求属天的智慧 (三17-18)

### 二、经文要点：

#### 1. 智慧人用善行表明智慧 (v13)

##### 1) 智慧不是理论与学识

- 有见识的：有特别的知识，有特别技巧的人

##### 2) 智能是一种生活方式

- 善：日常生活中所表现出来的好行为（彼前一15, 彼前三1-2）
- 显出：“指给我看”（二18）
- 显出他的善行：用好的生活显出他的行为来给人看到。
- 温柔：“自夸”的反义词，受到冒犯时表现忍耐，没有苦毒。

#### 2. 智慧人摒除属地的智慧 (14-16)

##### 1) 属地智慧的属性：

(1) 源头：不是从上头来的，是属地、属情欲、属鬼魔的

(2) 表现：嫉妒、分争、自夸、说谎，抵挡真道

(3) 结果：产生扰乱和各样的坏事

- 扰乱：与一8的“没有定见”和三8的“不止息的”是同根词。指混乱没有秩序的状况（参林前十四33）。

2) 缺乏智慧可以导致各种疾病和麻烦，混乱和疑惑。

#### 3. 智慧人追求属天的智慧 (v17-18)

##### 1) 属天智慧的属性：

(1) 源头：是从上头来的

雅一5 「你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神」

雅一 17 「各样美善的恩赐和各样全备的赏赐都是从上头来的，从众光之父那里降下来的；」

(2) 表现：

- 清洁：与圣洁是同根词。这个词被用来代表基督的品格——诚实正直。
- 和平—与“争战”反义。
- 温良：温和、谦让或者体贴周到，能够顾及到别人的感受。
- 柔顺：通情达理的，乐于倾听的，对各种观点和建议采取开放式的态度。
- 满有怜悯&多结善果：形容词片语。以实际行动帮助需要的人（参二 13）
- 没有假见：不偏心待人（参二 15-16）
- 没有假冒：没有伪善、虚伪和造作，正直和坦率。

(3) 结果：结出和平的义果

雅三 18 这是缔造和平的人，用和平所培植出来的义果。《新译本》

西一 20 既然借着他在十字架上所流的血成就了和平，便借着他叫万有，无论是地上的、天上的都与自己和好了。

弗二 13-16 你们从前远离神的人，如今却在基督耶稣里，靠着他的血，已经得亲近了。因他使我们和睦，将两下合而为一，拆毁了中间隔断的墙；而且以自己的身体废掉冤仇，就是那记在律法上的规条，为要将两下借着自已造成一个新人，如此便成就了和睦。既在十字架上灭了冤仇，便藉这十字架使两下归为一体，与神和好了。

#### 4. 应用：

(1) 清洁--如果我有智慧，就不会牺牲我的正直

约壹 三3 凡向他有这指望的，就洁净自己，像他洁净一样。

箴 十9 「行正直路的，步步安稳；走弯曲道的，必致败露。」

(2) 和平--如果我有智慧，就不会对抗你的怒气

箴 二十3 「远离纷争是人的尊荣；愚妄人都爱争闹。」

箴 十四29 「不轻易发怒的，大有聪明；性情暴躁的，大显愚妄。」

(3) 温良--如果我有智慧，就不会贬低你的感受

箴 十五4 「温良的舌是生命树；乖谬的嘴使人心碎。」

(4) 柔顺--如果我有智慧，就不会对你妄加批评

箴 十二15 「愚妄人所行的，在自己眼中看为正直；惟智慧人肯听人的劝教。」

(5) 满有怜悯&多结善果--如果我有智慧，就不会强调你的错误

箴 十七9 「遮掩人过的，寻求人爱；屡次挑错的，离间密友。」

雅二 13 因为那不怜悯人的，也要受无怜悯的审判；怜悯原是向审判夸胜。

(6) 如果我有智慧，就不会藐视你的软弱。

箴十四21 「藐视邻舍的，这人有罪；怜悯贫穷的，这人有福。」

箴五18 「要使你的泉源蒙福；要喜悦你幼年所娶的妻。」

(7) 如果我有智慧，就不会伪装自己的软弱。

箴二十八13 「遮掩自己罪过的，必不亨通；承认离弃罪过的，必蒙怜恤。」

## 5. 结论：

- 要得到上帝的智慧，就要住在基督里！

雅一5 你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神，主就必赐给他。

西二2-3 神的奥秘，就是基督；所积蓄的一切智慧知识，都在他里面藏着。

**讨论与分享:**

- 一、本段经文，提到哪两种智慧？试比较异同。你认为一个人缺乏其中一种智慧会如何？
- 二、根据本段经文，智慧人的特点是什么（参阅讲义纲要）？
- 三、雅各特别强调「有智慧、有见识的人」当有什么行为表现（v13）？请说明「从天上来的智慧」的特性（v17）。
- 四、你认为智慧的人与他口舌的言语有什么关系？圣经又是如何教导（箴十19）？
- 五、智慧能结什么样的果子？这果子是靠什么培植出来的（v17~18）？圣经中还提到哪些果子（罗六22、七5、林后九10、加五22~23、弗五9、腓一11、22、西一10、来十二11、十三15、林后一8）？这些是什么样的果子（可数/不可数, 有形/无形）？结这些果子的主体是什么（自己/他人, 内在/外在）？
- 六、试从讲义纲要中的「应用」，分享对你最受用、或最受挑战的项目。