

第六課 總結 (上)

組長介紹: I. 課文總結

組員查考: II. 研討問題 1-3 題

I. 課文總結

約拿究竟是怎樣的一個人？

我們知道他是以色列人，又是先知，是揀選中的揀選。從王下 14:25，我們得知作為一個先知，他的預言得應驗。在約拿書中他又自言是敬畏神的人（1:9），並且曉得作詩讚美神（2:1~4），但是他同時又是一個不服命，逃避呼召的先知（1:3），並且向神發怒（4:1）。

讀完整本約拿書後，你對約拿的印象如何？

筆者心目中一向把約拿想像為一個禿頭、手拿杖、矮小、頑固的以色列人，我會把他定罪、控告他偏見、沒有憐憫心、自私自利、不體貼神的心意等等。然而，當我讀完約拿書最後一章，赫然發現作者竟沒有把約拿的結局寫出來，才頓悟起來，這位禿頭、手拿杖、矮小、頑固的人，竟然具有我自己的面目！若果我單單把他看成二千七百多年前，遠在以色列的一個人物，那麼我還沒有看懂約拿書。

誠然約拿書有其歷史意義，它說明神怎樣公平地待亞述人，也預言到神的救恩要藉選民傳給普天下的人聽，但是約拿書，也有其實存的意義，（或者可以稱為神學意義），它指向律法以上更高的標準（其實是律法的精華），帶我們進入新約的精神裡（寫在心版上，不在石版上的律法；參耶 32:31~33；來 8）使我們看到真神愛世人的真諦，從這觀點來看，約拿書所傳遞的信息正是先知書的精華——「我喜愛憐恤，不喜愛祭祠」（太 9:13；12:7；參何 6:6；摩 5:21~24；彌 6:~8；撒上 15:22）。

先知的傳統指向耶穌，祂是摩西以後要來的大先知（申 18:15~19；來 1）在祂的言論裡約拿書的信息更明顯：

太 5:43~48：注意神對世人的眷顧是一般性的(common grace)，祂赦免尼尼微人是出於祂對世人的眷顧（4:10，11）；水手沒有立即把約拿拋入海中，亦是出於神的形像在人心中（良心）所起的作用。作為神的子民，基督徒必須學習愛仇敵為逼迫我們的人禱告。

路 18:9~14：這一個比喻描寫兩個人的禱告，自義的法利賽人對比謙卑的稅吏，在他們身上我們看到約拿書，幾個人物的影子，（約拿、水手，尼尼微人），我們要撫心自問，我是否亦像約拿一樣得天獨厚，是揀選中的揀選；銀行有錢，地上有產業，社會中有地位，家庭美滿，又是基督徒，正是五子登科，我們如何看比不上自己的人？鄙視？可憐？施捨？從上向下看？還是平等？（雅 2:1~8）

II 研討問題：

1. 約拿書所啟示的神既是權能，又是眷愛，在這兩者之間，顯出祂又是一位好教師，讓我們試從經文找出祂的教學法：

答：祂的教學法包括：

- ①實物課題(Object lesson)：蓖麻樹、虫子等。
- ②體罰：日頭、大魚、風浪
- ③就地取材
- ④比較法：約拿得救比尼尼微人免災；蓖麻比尼尼微等
- ⑤原則一致，堅持到底(Persistence)，並不放過約拿。
- ⑥讓學生有第二次機會
- ⑦啟發式教育：只問問題，讓學生自己歸納出一個結論。
- ⑧自由教育：容許約拿自由逃學，(卻仍掌管局勢)，甚至鬧情緒(第四章)，沒有用高壓政策，卻循循善誘。

2. 約拿書是一本很有趣味的書，又中所發生的事情往往出人意料，逆乎一般常理，試列舉一些反常的事：

答：例如：選民中的選民(先知約拿)竟背叛神的托付。

最惡的外邦人悔改。

風浪中水手求告神，約拿反而不禱告。

應該是教導人的先知，反而被教。

3. 約拿書被列在先知書中，作為一個先知約拿所預言的究竟是什麼？若說約拿所宣告的預言是尼尼微城滅，而事情並沒有如此成就，那麼約拿豈不是成了「假先知」(申 18:22)？

答：先知除了預料事情之外，還有警告人的責任，在尼尼微城滅之事上，神的轉意上文已有討論，但約拿書還有別的預言，它預言神將來的拯救不限於以色列，在末後的日子，救贖要臨到一切回應祂恩典的(就是一切信從祂的人)，這信息也在其他多卷先知書中有更明確的預言(彌迦、耶利米、以賽亞、亞摩司等等)。