

## 何西阿书简介：

要旨：展示神对祂犯罪子民的爱

作者：备利的儿子何西阿（“何西阿”意为“拯救”）

写作时间：~BC715, 记载的事件约发生在 BC753-BC715。

背景：何西阿开始事奉时, 正值耶罗波安二世统治的晚期, 人民物质丰富, 但道德堕落. 上层社会尽享福乐, 却压迫穷人

钥节：耶和华对我说：“你再去爱一个淫妇, 就是她情人所爱的; 好像以色列人, 虽然偏向别神, 喜爱葡萄饼, 耶和华还是爱他们”（3:1）

主要信息：以色列人犯罪得罪神, 就如一个不贞的妇人背叛丈夫一样。审判必将临到, 因为他们蔑视神, 践踏同胞。以色列于公元前 722 年被亚述征服。

大纲

一. 不贞的妻子 1-3 章

二. 不贞的国民 4-10 章

三. 主忠贞的爱 11-14 章

## 思考题（慎攻）

### Day 262: 何西阿书第 1-7 章

- 1-3 章 神以何西阿的什么行为, 指责以色列的什么罪? 并要如何引他们回转? 神赐何应许?
- 4-5 章 百姓, 祭司在道德和宗教生活中, 犯了哪些罪?
- 6 章 先知呼吁患难中的百姓如何行? 以神的什么属性为据? 7 章 神为何不行医治, 却施审判在民? 思考: 在向神祈求恩典之先, 当求什么?

### Day 263: 何西阿书第 8-14 章

- 8 章 以色列以什么代替神, 并从何时开始(王上 12:25-33)? 他们在难处中离弃谁, 寻求谁的帮助?
- 9-10 章 为何荣耀离开以色列民, 并被赶出居住地? 他们所遭的苦难源于何, 出于谁?
- 11-13 章 这三章分别回顾了以色列历史中的哪些阶段和人物, 指责他们的什么罪? 同时彰显神对他们的什么情怀(11:3-4, 7, 12:6, 9, 13, 13:4-6, 9, 14)?
- 14 章 以色列民需如何行(v1-3), 才可得神的什么应许?

### Day 264: 约珥书

## 约珥书简介

要旨：警告犹大, 神快将因他们的罪降罚, 并催促他们回转归向神。

作者：毗土珥的儿子约珥

写作时间：~BC835-BC796

背景：犹大日渐昌盛, 百姓越来越骄傲自满, 不把神放在眼里。他们以自我为中心, 拜偶像, 犯各种罪。约珥警告他们, 这样的生活必招致神的审判。

主要信息：蝗虫之灾成了刑罚犹大的工具。约珥呼吁百姓要在更大的审判临到之前, 悔改归向神。

大纲

一. 耶和华日子的临近 1:1-2:27

二. 耶和华日子的应验 2:28-3 章

## 思考题（慎攻）

1. 1章 国将遭何难？导致怎样的民生与宗教生活的困难？
2. 2章 虫灾造成怎样的危害(v1-10)？ 因对神的什么认识，先知呼吁百姓如何悔改(v12- 17)？百姓当如何面对神的拯救(v18-27)？  
思考：v28-32 神有何应许？何时成就？
3. 3章 “到那日” (v1, 14, 18)将有哪些事发生？  
思考：“到那日”你将从神那儿得什么？

## 阿摩司书简介

要旨：向北国以色列宣告神的审判，因他们骄傲自满，崇拜偶像，欺压穷人。

作者：阿摩司

写作时间：大概在以色列王耶罗波安二世及犹大王乌西雅（又名亚撒利雅）统治期间，  
~BC760-750

背景：以色列的富人享受着太平繁华。他们自鸣得意，欺压穷人，甚至把同胞卖作奴隶。然而以色列不久便要亚述所灭，那些富人也要亲尝作奴隶之苦了。

钥节：惟愿公平如大水滚滚，使公义如江河滔滔！（5:24）

大纲

- 一. 列国受审（1-2章）
- 二. 以色列受审（3-6章）
- 三. 审判的异象（7:1-9:10）
- 四. 将来的复兴（9:11-15）

思考题（慎攻）

### Day 265：阿摩司书第 1-5 章

1. 11 阿摩司蒙召时是什么职业？ 1:2-2:3 列国因何受审判？ 2:4-3:8 犹大，以色列因何受审判？
2. 3:9-4章 撒玛利亚(以色列)因何罪，将遭怎样的结局？神借何自然现象呼召子民归向祂？  
思考：神为何不悦纳以色列民的祭(v4:4-5)？我们的祷告如何能达到神面前？
3. 5章 在严厉的指责中，神仍对子民有何慈爱的期盼(v4, 6, 8, 14-15, 24)？但以色列民企望以什么行为得神赐福(v21-27)？

### Day 266：阿摩司书第 6-9 章

1. 6章 当时犹大国(锡安)和以色列国(撒玛利亚)处于怎样的国势和道德生活？
2. 7章 神因何，几度改变惩罚以色列？先知的职分从何来(v15)？祭司亚玛谢因何被神罚(v16) (提示：祭司的职责是什么)？
3. 8章 以色列因何，惹神定意降何灾？什么能满足人真正的饥渴(v11-12)？
4. 9章 人的祸福之源在哪？灾祸之中有何神的应许？

### Day 267：俄巴底亚书，约拿书

#### 俄巴底亚书简介

要旨：表明神会审判那些伤害祂子民的人

作者：俄巴底亚，意即耶和华的仆人（或敬拜者）。其生平不详。

写作对象：以东人、犹大人、各地神的子民

写作时间：可能写于公元前 853-841 年，约兰统治犹大期间；或公元前 627-586 年，耶利米事奉期间。

背景：以东一直骚扰犹大。在这卷书写成之前，以东与其他国家联合攻打犹大。先知发出预

言的时间，应在以色列分裂之后、尼布甲尼撒攻陷犹大之前。

钥节：耶和华降罚的日子临近万国。你怎样行，他也必照样向你行，你的报应必归到你头上(15 节)

大纲

- 一. 以东人的灭亡 1-16 节
- 二. 以色列人的复兴 17-21 节

思考题（陈威娟）

1. 神默示先知俄巴底亞，以东將因何遭神審判？(3, 10-16)
2. 以东將遭受到哪些刑罰(5-9)？

### 约拿书简介

要旨：显示神恩典的广大，救恩是给全人类的。

作者：亚米太的儿子约拿

写作时间：~BC785-760

背景：约拿在阿摩斯之前，在以色列最强大的国王耶罗波安二世（BC793-753；参王下 14:23-25）时期事奉。亚述是以色列的头号敌人，于 BC722 攻陷以色列。尼尼微于 BC612 被毁，看来它的悔改是短暂的。

钥节：何况这尼尼微大城，其中不能分辨左手右手的有十二万多人，并有许多牲畜，我岂能不爱惜呢？（4:11）

大纲

- 一. 约拿拒绝神给他的使命 1-2 章
- 二. 约拿完成神给他的使命 3-4 章

思考题（陈威娟）

1. 神命令以色列先知約拿往尼尼微去做什麼？尼尼微是哪一國的大城（王下 19:36）？這個國家與以色列有什麼歷史關係（王下 15:19, 16:7-9, 17:5-6）？
  2. 約拿對於尼尼微人，先是拒絕神的差遣，見他們悔改蒙恩，又大大不悅發怒，甚至求死，為什麼(4:1-5)？對比他自己的得救，這是一種什麼心態？
  3. 在約拿書中總共出現了幾次神跡？這些神跡彰顯了神什麼屬性？
- 思考：你從約拿身上學習到什麼功課？

### Day 268: 弥迦书

#### 弥迦书简介：

要旨：警告神的子民，审判即将到来，凡悔改的都必蒙赦免

写作时间：可能在约坦、亚哈斯和希西家作王期间（BC742-687）

背景：当时的政治情况请参：王下 15-20 章；代下 26-30 章。与以赛亚和何西阿是同时代人。

特色：希伯来诗歌的典范。全书三部分均以“听”（1:2；3:1；6:1）开始，应许结束。

主要信息：先知预言北国以色列和南国犹大都会覆亡，这是神给百姓的惩罚，也显示了神对他们的无比关爱

大纲

- 一. 对首都的审判（1-2 章）
- 二. 对领袖的审判（3-5 章）
- 三. 对百姓的审判（6-7 章）

思考题（慎玫）

1. 1-2 章 先知以怎样的心情，向谁传讲信息？列举了他们哪些罪？神有何应许？
2. 3 章 先知责备谁，他们行了哪些恶，将遭什么审判？

3. 3-5 章 在审判的宣告中，有何美好应许？

思考：这些应许与我们有何关系？

4. 6-7:6 神对世人有何要求？但世人如何行，以致民生和道德生活出什么问题？

5. 7:7-10 先知如何面对苦难？7:11-20 神赐何应许？面对将临的苦难，先知将眼光投注在哪里？为什么？

思考：先知不断地呼唤人“听”（1:2, 3:1, 6:1）什么？你从神的话语中，“听”到什么？

### Day 269: 那鸿书

#### 那鸿书简介：

要旨：宣告神对亚述的审判，以此安慰犹大

写作时间：~663-612BC，与西番雅同时代

时代背景：当时，玛拿西作犹大王，他公然敌对神，又迫害属神的人。另一方面，亚述是当时的强国，犹大为其附庸国。犹大人渴望像亚述人一样，可以随心所欲，拥有一切权力和财富大纲

一. 尼尼微的审判者（1 章）

二. 尼尼微的审判（2-3 章）

思考题（慎攻）

1. 1:1-11 先知宣讲了神哪些方面的属性？1:12-15 神的属性如何，在哪两个族裔中显明？

2. 2-3 章 尼尼微是一个怎样的城市？神为何与它为敌？尼尼微曾经历神的什么作为（约拿书）？

思考：尼尼微从蒙恩到灭亡的历史，对我们这世代有何警示？对基督徒有何提醒催促？

### Day 270: 哈巴谷书，西番雅书

#### 哈巴谷书简介

要旨：虽然罪恶势力看似得胜，但神依然统管世界。

写作时间：BC612-588

背景：巴比伦逐渐成为世界强国，其破坏力开始令犹大国感到受威胁

同时代先知：耶利米（627-586BC）；但以理（605-536BC）；以西结（593-571BC）

大纲

一. 哈巴谷的疑问（1-2 章）

二. 哈巴谷的祷告（3 章）

思考题（慎攻）

1. 1 章 面对什么境况，先知向神发出什么疑问？神使用谁，罚治以色列民？

2. 2 章 迦勒底人（巴比伦）为何遭神审判？

3. 3 章 先知如何迎候神将施行的审判（v2, 16-19）？因对神哪些属性的认识，先知如何敬拜赞美神？

思考：你通常在何时敬拜赞美神？

#### 西番雅书简介

要旨：动摇犹大人自鸣得意的心态，催促他们回转归向神

写作时间：大约在约西亚王实施宗教改革的初期，西番雅的事工将近结束的时候（640-621BC）

时代背景：约西亚是犹大最后一个好君王。他奋发图强，大胆改革，使举国上下回转归向神。他的德政很可能是受了西番雅的影响。

大纲

一. 愤怒的日子（1:1-3:7）

二. 盼望的日子（3:8-20）

思考题（慎攻）

1. 1 章 先知是谁的后裔？神发怒的日子，人和自然将经历什么？神为何发怒？

2. 2-3 章 神眷顾哪些人？神对以色列邻国的审判与对以色列有何异同？各因何罪受审判？

## Day 271: 哈该书

### 哈该书简介

要旨：鼓励百姓完成圣殿的重建工程

写作时间：520BC 哈该在被掳归回后的犹太人中服事

背景：586BC 耶路撒冷圣殿被毁。538BC 塞鲁士准许犹太人返回故乡，重建圣殿，但他们开始工作不久便停工了。后来经哈该和撒迦利亚提醒百姓，这项工程才得以完成（520-515BC）。

### 大纲

- 一. 呼召百姓重建圣殿（1 章）
- 二. 鼓励他们完成建殿工程（2 章）

### 思考题（慎攻）

1. 1 章哈该在以色列的哪个历史时期任先知（拉 1:1, 4:1, 24, 5:1）？当时百姓因何忽略圣殿的建造，以致经历何艰难？他们如何回应先知的信息？
2. 2 章 谁领导建圣殿？百姓的献祭出何差错？神向百姓和领袖赐下何应许（v4-5, 18-19, 23）？  
思考：当服事中经历他人攻击和同工不同心时，我们当如何行？

## Day 272: 撒迦利亚书

### 撒迦利亚书简介

要旨：启示神未来要藉着弥赛亚拯救人，让神的子民有盼望。

写作时间：520-518BC（1-8 章），~480BC（9-14 章）

背景：被掳的犹太人已从巴比伦归回耶路撒冷重建圣殿，但工程遭阻挠和拖延。哈该和撒迦利亚劝勉百姓面对自己的任务，鼓励他们完成重建工程。

特色：小先知书中最多提及弥赛亚和最富启示性的书卷

### 大纲

- 一. 重建圣殿时讲的信息（1-8 章）
- 二. 圣殿重建后的信息（9-14 章）

### 思考题（慎攻）

#### 第 1-7 章

1. 1-2 章 哪位先知与撒迦利亚同时代（该 1:1）？异象中神向先知启示祂在圣城和被掳之民中施何作为？
2. 3 章 神对祭司和一切到祂面前的人有何要求与应许？
3. 4 章 当时建殿的领袖可能处在怎样的困境中（该 1:2, 2:4-5, 8）？金灯台的异象对所罗巴伯有何意义？
4. 5 章 神的审判借着哪两异象显明？与第 6 章异象所传递的信息有何不同？
5. 7 章 神为何指责以色列民的禁食祷告？他们为何被掳？  
思考：7:7-12 这是神对谁的指责？今天的基督徒与他们有何异同？

## Day 273: 撒迦利亚书 第 8-14 章

1. 8 章 神为何重复告诉以色列民“不要惧怕”（v9, 13, 15）？应许他们什么，并有何要求？
2. 9-10 章 神将赐他们一位怎样的王（9:9-10）？赐被掳之民何盼望（9:36-17, 10:6-12）？但仍要经历怎样的苦难（11 章）？
3. 神要在以色列中行何奇事（12 章）？对偶像，假先知，及属祂的子民有何定意？
4. 14 章 “那日”出现了几次？那将是怎样的日子？在哪，有何事发生？最终有何结果（v20）？  
思考：“那日”对我们意味着什么？

## Day 274: 玛拉基书

### 玛拉基书简介

要旨：让百姓知道自己的罪，使他们恢复与神良好的关系。

写作时间：430BC

背景：玛拉基、哈该和撒迦利亚都是被掳后南国犹大的先知。哈该和撒迦利亚责备百姓没有重建圣殿，玛拉基则谴责他们藐视圣殿，没有真心敬拜神。

特色：全书以神对百姓的一连串问题，及百姓反诘的形式带出信息（3:7-8），可谓玛拉基独特的写作风格

大纲

- 一. 祭司的罪（1:1-2:9）
- 二. 百姓的罪（2:10-3:15）
- 三. 敬畏神的少数人（3:16-4:6）

思考题（慎攻）

1. 1:1-2:9 祭司对神的敬畏当表现在何处（1:6-8，2:1-2）？他们如何得罪了神？

思考：基督徒有何君尊的身份（彼前 2:9）？我们当如何敬畏神？

2. 2:10-3:15 百姓与人的关系（兄弟，婚姻），及与神的关系出了什么问题？

3. 3:16-4:6 神向哪些人应许，将施怎样的恩典？

思考：

A. 书中百姓以哪些问题反诘神对他们的指责？他们对神心存什么态度？借着玛拉基书，神对你说了什么？

B. 神为何以警告结束旧约（4:6，加 6:7）？