

## 约翰福音查经聚会之六：

### 医好卅八年瘫子与安息日治病（5:1-18）

- 一、唱诗：（二首，约 6 分钟）预备参加者的心，把注意力集中到聚会上来。
- 二、祷告：（约 2 分钟）由领诗者领祷，为圣灵的带领和与会者祷告。
- 三、破冰：（约 10 分钟，含介绍新朋友）可请参加聚会的人分享自己生命中所经历的（或是间接认识、听到的）最难忘的一位医生。（可能是一位良医，也可能是一位庸医。由此想到病人与医生这种特殊的人际关系。）
- 四、敬拜赞美：（二首，约 6~8 分钟）
- 五、读经：（2~4 分钟）每人一节，轮流读。
- 六、观察与解释：（8~10 分钟）

#### 观察

1. 發生時間（地点、建筑物等等）
2. 有那些人（他们之间的关系与互动）
3. 分段主题
  - a. 1-4 畢士大的景象
  - b. 5-9 耶穌與病人的對話並醫治
  - c. 10-13 猶太人與病人的對話
  - d. 14-15 猶太人與耶穌的對話
  - e. 16-18 主耶穌的辯護

#### 解释

1. 節期：不詳
2. 畢士大：憐憫之家。一般學者認為現在稱「聖安尼」的池子。
3. 五個廊子：為慈善家所建，供患者休息之用。
4. V10 安息日：（參出廿：8-11；申五：12-15）一切工作均應停止。  
當時的拉比教訓：在安息日醫垂死的人是可以的，醫其他的病人則不行。
5. v17-18 主耶穌的辯護

- a. 上帝並不和人一樣要守安息日，祂創造完之後便安息了。但這安息是歡慶大工告成，而不是停止一切活動。
- b. 耶穌是父上帝的兒子，和父上帝有一樣的本性，因此也不能停止祂所做的工作，就如祂來要救贖人類的工作。

#### 七、讨论与分享：（25 分钟）

1. 如果你當天與耶穌親臨現場，你有何感受？  
（可憐、愛莫能助、不想多留、心情沉悶、人生充滿痛苦）
2. 你覺得這病人認為自己痊癒的可能有多大？他為什麼日復一日到池邊等待？  
（可能性不大，因自己動作不靈光，又沒有人幫他。  
因為這是他唯一的希望，或許他並非求痊癒，而是為消磨日子，不想待在家裡）
3. 耶穌醫治這病人時，吩咐他做那件事？（起來拿褥子走）
4. 如果你病了卅年，忽然有一天，一個不認識的人，主動且醫治了你，你會有那些感受？行動？
5. 你覺得這病人的反應如何？與你有何差別？
6. 當他被猶太人指責時，他有什麼反應？你覺得他是這樣的人嗎？（自私，不知報恩…）
7. 你若好心幫助一個人，反而被他出賣，你有何感想？
8. 你看見一個原本癱瘓的人，忽然有力氣行走，你會有何反應？
9. 你覺得猶太人為什麼會有那樣的反應？  
（守教規，破這教規等於破壞他們自己所定的規條）
10. 耶穌為何在安息日作工？（參解釋 5）

#### 八、生活应用：（15 分钟）

1. 今天這段經文，你體會最深的是什麼？請分享。
2. 我們可以從病人、猶太人、耶穌身上學到什麼樣的功課？
3. 耶穌是一位什么样的人？你想认识他吗？怎样认识他？

九、彼此代祷：（5~8 分钟）先简短分享代祷的需要（特别是身体需要医治方面的），然后大家一起开口同声祷告，也可指定小组同工为有病的组员（包括亲属和小孩）祷告，最后由小组长带领结束祷告。

十、小组长报告事项（约 2 分钟）后转入会后的茶点交谊时间。