

约翰福音查经聚会之八：五饼二鱼（6:1-15）

- 一、唱诗：（二首，约 6 分钟）预备参加者的心，把注意力集中到聚会上来。
- 二、祷告：（约 2 分钟）由领诗者领祷，为圣灵的带领和与会者祷告。
- 三、破冰：（约 10 分钟，含介绍新朋友）可问参加聚会的人有没有听到加州的华人抢购大米的事情。如果我们真的面临世界性的粮食短缺该怎么办？（请大家思想“人的最基本需要”和“供应者”的问题）
- 四、敬拜赞美：（二首，约 6~8 分钟）
- 五、读经：（2~4 分钟）每人一节，轮流读。
- 六、观察与解释：（8~10 分钟）

解释

1. v. 3 逾越节：犹太人一年一度的重大节期，纪念神拯救他们出埃及，使他们脱离奴隶生涯。传统上，犹太人会上耶路撒冷去守一週的节期。
2. v. 5 腓力：门徒之一
3. v. 7 二十两银子：新译本译为二百银幣。一银幣相当於当时農工的日薪。

纲要

這是唯一四卷福音書都記載的神蹟。除了讓我們看到主耶穌是「造物之主」外，也讓我們看到神慷慨的供給，對群眾的照顧。加利利群眾因得飽足，而想擁祂為王，但被主所拒。因為群眾只關心物質方面的需要，仍不明白救恩真正的內涵。

七、讨论与分享：（25 分钟）

1. 耶穌給腓力什麼難題？如果你是腓力，面臨這樣的一個考驗，你會有什麼反應？
 - a. （從那兒買餅？何況在山上？）；
 - b. （不可能、太麻煩、趕緊散會各人回家……）
2. V7 腓力的反應怎樣？
（縱使用錢買食物也不夠，太難了。）

3. V8-9 安得烈和腓力的反應有什麼分別？為何要向耶穌提出這報告？
 - a. (覺得花錢買餅不夠實際，想到五千人中若有人帶食物，可能可以解決一些問題，但又沒辦法。如小孩的五餅二魚，雖然可獻上，可是又有什麼用呢？但是兩人的反應基本區別是不同的，腓力是消極的，安得烈是積極的，著手去做，只不過發現行不通而已。)
 - b. (讓耶穌知道他盡了力了，或許耶穌有辦法。)
4. V10-11 當門徒們接過食物遞給眾人時，心情如何？
(擔心食物不夠，眾人吃不飽，期待主用什麼方法解決。)
5. v. 12 你認為腓力和安得烈在收拾零碎時，有何感想？各學到什麼功課？
 - a. (不好意思，低估[或忽略]了主、興奮、慶幸自己跟對了人……)
 - b. (腓力：以後任何事，不可採消極的態度，不可自作聰明，應順從主的方式。
安得烈：很興奮，耶穌採用他的提議，覺得太神奇了，有些事自覺困難，在主並不困難。)

八、应用：（15 分钟）

1. 你在小孩身上學到什麼功課？
2. 你對主有什麼新的認識？
3. 請分享你跟隨耶穌真正的動機與目的為何？

九、彼此代禱：（5~8 分钟）简短分享代禱的需要，然后大家一起开口同声禱告，最后由小组长带领结束禱告。

十、小组长报告事项（约 2 分钟）后转入会后的茶点交谊时间。