

---

第五课：创造周的意义(一)

(一) 七天的轮廓

七天的创造与科学上宇宙年龄久远的关系，乃是在于对创造周的解释

(二) 四种解释立场的概论

①重造理论：“创造日”应是“重造日”，创 1: 1 和创 1: 2 之间有一大灾难，毁灭神起初的创造。创 1: 2 以后乃是神在大灾难后的再造天地，因此又称为“代沟论”。这立场最大的弱点，乃是缺乏经文的支持，唯一的好处，乃是迎合科学理论而矣。但却滥用了希伯来经文。

②协调主义：以创造日为地质学上的年代，主要的论据乃是希伯来文“yom”的解释，主要的弱点是强解圣经，如解释神在第四日造太阳、月亮与众星，为第一次看见太阳、月亮与众星，而且与地质年代不一定吻合。

甲：第四日“造”（asah）可被解作“引出”之意，而且希伯来文法不分过去、现在或将来，所以摩西可能指日月星在第四日前已被造，却在第四日才被看见。

乙：重叠一日千年论以一日如千年来解释创造日。这些创造日是彼此重叠，可以解释地质年代与创造日不协调的地方。

习作：

试比较重造理论和协调理论的优点和弱点